



ПРОГРАМА

**ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ ПОЛИТИКИ ЗА
ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В
ДГ №4 “ТЕМЕНУЖКА” – ВАРНА**

I.СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1.Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

2.Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

3.Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4.Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

5.Интеркултурното образование е насочено към усвояване на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички обрости на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурната среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина са изграждане на начална ориентация на детето да:

- разбира основните общочовешки ценности;
- познава институциите;
- зачита значимостта на околните;
- приема и зачита различията между хората и културите;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- бъде активно, да изразява мнение и да поставя цели;
- носи отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;
- има основни знания за здравословен начин на живот;
- познава и спазва основните норми за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- има основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности.

II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В детската градина гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи под ръководството на учителите

- интегрирано в основните форми на педагогическо взаимодействие образователни направления в съответствие със седмичното разпределение ;
- интегрирано в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- в работата по различни проекти
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ се осъществяват от учителите на групите с помощта на интерактивни методи и техники / обсъждане , мозъчна атака , упражнение , образователни игри , ролеви игри , работа в малки групи , договаряне на правила за съвместна работа .Интерактивната технология осигурява висока мотивация на децата за участие в процеса на обучение, добра ориентация в съдържанието на обучението и ефективно трениране на уменията им. Тя позволява на децата да встъпят в интензивна комуникация помежду си, да споделят опит и да развиват ценни личностни и социални умения .

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ДГ“ТЕМЕНУЖКА“ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

За осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се разработват институционална политика , която подкрепя и осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, определя конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяването им.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в детската градина са насочени към изграждане и поддържане на институционална организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности. Конкретните дейности се планират по месеци в годишния план на ДГ и тематичното разпределение на образователни ситуации по групи в съответствие с ДОС по образователни направления

Обучението по отделни тематични области може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на учителя в група.

1. Тематичните области са свързани с:

- Патриотичното възпитание и изграждането на национално самочувствие;
- Толерантността и интеркултурния диалог; ;
- Безопасността на движението по пътищата;
- Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, и мирно решаване на конфликти.
- Опазване на околната среда

Политиките на ДГ за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура в ДГ, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности

2. Политиките в ДГ включват:

Ритуали, свързани с:

- откриване и закриване на учебната година;
- официално раздаване на удостоверенията за завършена IV ПГ;
- награждаване на отличили се деца и учители;
- честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници;
- изпращане на завършилите ПГ.

Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и ДГ моменти
- отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

Поддържане на позитивен психологически климат и позитивна образователна среда за диалог между участниците в образователния процес чрез :

- организиране на изяви на деца пред деца ;
- целенасочената съвместна дейност между детската градина и семейството ;
- работа по проекти .

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Образователната дейност и дейности извън ДГ
2. Спазване на визуализираните правила за поведение в детските групи
3. Участие на децата в учебни евакуации

Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални празници
2. Запознаване със символи на Република България и българското знаме, държавен химн,

герб, език, и др.)

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, ОС, културни институции, фирми, НПО.

Здравно образование и екологично възпитание на децата

1. Провеждане на здравни беседи на децата
2. Организиране на екологически целесъобразна достъпна трудова дейност на детето в зелените зони в и около детската градина
3. Отбелязване Деня на Земята, на водата, Черно море

Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в групите в ОН ОС
2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.
3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.
4. За усвояване на българския книжовен език от децата, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език чрез с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Развиване на физическата дееспособност на децата

1. Реализиране на дейностите по спортен проект

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в ДОС за предучилищното образование.
 2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени в Наредба №13, както следва:
 - по гражданско образование – в приложение № 1;
 - по здравно образование – в приложение № 2;
 - по екологично образование – в приложение № 3;
 - по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.
 - по БДП - в съответствие с програма за обучение по БДП по възрастови групи в ДГ
- 3 Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на децата.